W 287/602

Сводная таблица къ вопросу о дальнѣйшемъ развитіи народной школы.

(Составлена А. Н. Куломзинымъ).

Государственная БИБЛИОТЕКА СССР им. В. И. Ленина

51206-56

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Источники:

1) Въ первой графѣ таблицы Губерніи и Области Имперіи сгруппированы согласно географической сопредѣльности и общности экономическихъ условій тѣхъ или другихъ раіоновъ.

2) Во второй графѣ помѣщены свѣдѣнія объ общей численности населенія соотвѣтствующихъ губерній и раіоновъ на 1 Января 1906 г., согласно послѣдне изданному Статистическому Временнику Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

3) Число дѣтей 4-хъ группъ дѣтей школьнаго возраста отъ 8 до 11 лѣтъ, помѣщенное въ 3-й графѣ, принято не въ 9% общей численности населенія, какъ показываютъ возрастныя таблицы Буняковскаго, Бессера и Баллода, а въ 8% сельскаго населенія, такъ какъ на практикѣ, въ огромномъ большинствѣ случаевъ, наши школы посѣщаютъ не 4 возраста, а никакъ не болѣе 3-хъ или 3½. Для городского населенія оно расчитано въ 7%, а для Губерній Московской и С.-Петербургской въ 5%, такъ какъ въ населеніи столицъ, которое составляетъ преобладающее городское населеніе этихъ губерній, число дѣтей не превышаетъ 4½%.

4) Число существующихъ у насъ народныхъ школъ показано для школъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на основаніи изданія Министерства, «свѣдѣнія о расходахъ на начальныя училища въ земскихъ губерніяхъ за 1905 и 1906 г.г.». Число Церковно-Приходскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школъ взято изъ брошюры «Церковныя школы къ 1907 г.» и изъ смѣты Св. Синода на 1908 г., при чемъ школы грамоты, какъ неимѣющія характера общеобразовательныхъ школъ, не приняты вовсе во вниманіе.

5) Пятая графа представляетъ результатъ сопоставленія общаго числа жителей данной мѣстности и числа въ ней школъ, при чемъ въ пораіонныхъ итогахъ эти цифры выведены самостоятельно путемъ дѣленія общаго числа жителей на общее же число школъ.

6) Итоги ассигнованій казны собственно на первоначальныя сельскія и городскія народныя школы (кромѣ городскихъ училищъ высшаго порядка, образованныхъ по закону 1872 г.), помѣщенныя въ 6-й графѣ, заимствованы изъ приложеній къ смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и Святѣйшаго Синода на 1908 г., при чемъ болѣе крупныя суммы, показанныя находящимися въ распоряженіи мѣстныхъ попечителей округовъ, распредѣлены между подлежащими губерніями и областями; по смѣтѣ же Святѣйшаго Синода назначенія по отдѣльнымъ Епархіямъ увеличены на 10% съ цѣлью распредѣленія по отдѣльнымъ мѣстностямъ кредитовъ, отложенныхъ въ особую сумму около 700 тыс. руб. (см. стр. 78 смѣты Святѣйшаго Синода). Хотя кредиты, распредѣленные по Епархіямъ и обнимаютъ расходы на школы грамоты, но выдѣлить эти расходы не представилось возможности; къ тому же: 1) эти расходы не могутъ быть велики, такъ какъ среднее содержаніе въ нихъ учителей не превышаетъ 103 р., а число самыхъ школъ равняется 14.822 (см. стр. 7 и 15 брошюры о Церковной школѣ на 1 Января 1907 г.) и 2) взамѣнъ ихъ не приняты во вниманіе другіе расходы, какъ видно будетъ ниже.

Вообще въ эти итоги не входятъ расходы по надзору и другіе административные кредиты.

7) Графа седьмая содержитъ сопоставленіе исчисленныхъ расходовъ казны на школы съ общимъ числомъ жителей данной мѣстности (верхняя цифра) и съ числомъ дѣтей школьнаго возраста (нижняя цифра).

8) Цифры расходовъ земствъ, городовъ, сельскихъ и станичныхъ обществъ и гминъ на народныя школы, помѣщенныя въ графѣ 8-й, заимствованы изъ упомянутаго выше изданія Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ таблицы, помѣщенной на стр. 84 и 85 смѣты Святѣйшаго Синода на 1908 г., изъ Статистическихъ свѣдѣній по народному образованію за 1904 г. и изъ журналовъ Государственнаго Совѣта объ утвержденіи земскихъ раскладокъ на 1905—1907 г.г. въ неземскихъ губерніяхъ.

9) Слѣдующая графа представляетъ весьма любопытную картину размѣровъ мѣстныхъ ассигнованій, расчитанныхъ на душу населенія и на дѣтей школьнаго возраста.

10) Десятая графа содержитъ противъ каждой губерніи или группы губерній три цифры. Верхняя указываетъ размѣръ подесятиннаго обложенія казенными и земскими сборами частновладѣльческихъ и казенныхъ земель; вторая, средняя, показываетъ размѣръ подесятиннаго обложенія тѣми же сборами надѣльныхъ крестьянскихъ земель и нижняя—размѣръ подесятиннаго же обложенія надѣльныхъ земель мірскими сборами. Не слѣдуетъ упускать изъ виду, что меньшій въ большинствѣ случаевъ размѣръ обложенія частновладѣльческихъ земель объясняется тѣмъ, что въ число этихъ земель входятъ, кромѣ пахотныхъ угодій, преобладающихъ у крестьянъ, земли гораздо менѣе цѣнныя, а именно: лѣса, лѣсныя заросли, выгоны и др. По губерніямъ Царства Польскаго показанъ одинъ размѣръ средняго обложенія, въ который входятъ также и гминные сборы.—Эти цифры взяты отчасти изъ дѣлъ Департамента Окладныхъ Сборовъ, отчасти изъ приложенія къ представленію Министерства Финансовъ въ Государственную Думу отъ 27 Іюня 1906 г. за № 6955; обложеніе казенными сборами относится къ 1906 г., а земскими къ 1903 г. Обложеніе по губерніямъ Царства Польскаго взято изъ оффиціальныхъ свѣдѣній, любезно сообщенныхъ мнѣ Департаментомъ Окладныхъ Сборовъ, и изъ свода трудовъ мѣстныхъ Комитетовъ о нуждахъ сельско-хозяйственной промышленности.

11) Данныя о % грамотныхъ среди новобранцевъ по набору 1905 г. обязательно сообщены мнѣ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ.

12) Верхняя цифра изъ помѣщенныхъ въ 12-й графѣ означаетъ число недостающихъ школъ по числу дѣтей школьнаго возраста, показанному въ 3-й графѣ, при условіи исчисленія 60 дѣтей на одного учителя; нижняя цифра показываетъ, насколько рублей обезпечена каждая изъ существующихъ школъ ассигнованіями казны, земствъ, городовъ, сельскихъ и станичныхъ обществъ и гминъ болѣе или менѣе средняго размѣра стоимости одноклассной школы—738 р. по земскимъ губерніямъ (стр. 19 изданія Министерства Народнаго Просвѣщенія: Подготовительныя работы по введенію всеобщаго образованія, выпускъ первый). Въ пораіонныхъ *итогахъ* цифра подъ чертою,

напечатанная курсивомъ, означаетъ *не рубли, а число школъ*, нуждающихся въ дополнительномъ обезпеченіи.

13) Верхняя цифра 13-й графы представляетъ собою размѣръ необходимаго расхода, разсроченнаго на 10 лѣтъ на постепенное открытіе недостающаго числа школъ по 390 р. на школу, согласно проекту Министерства Народнаго Просвѣщенія, а нижняя—расходъ, также разсроченный на 10 лѣтъ, на доведеніе обезпеченности существующихъ школъ до средняго размѣра ихъ стоимости, т. е. до 738 рублей.

14) Наконецъ въ послѣдней графѣ приведены итоги цифръ предшествующей графы.

Слишкомъ 40 лѣтъ тому назадъ такой выдающійся государственный человѣкъ, какъ графъ Д. А. Толстой, во всеподданнѣйшемъ своемъ отчетѣ за 1867 г. по вѣдомству Н. П., высказался за необходимость введенія у насъ обязательнаго обученія. При этомъ онъ поставилъ введеніе этой мѣры въ зависимость отъ созданія благоустроенныхъ училищъ и существованія кадра хорошо подготовленныхъ учителей. Не смотря на продолжительный промежутокъ времени, отдѣляющій насъ отъ провозглашенія этого принципа, у насъ на 100 душъ населенія обоего пола обучается 3,5 ребенка, тогда какъ въ другихъ Европейскихъ Государствахъ этотъ показатель равняется отъ 14 до 21 на 100 душъ и въ Соединенныхъ Штатахъ онъ равняется 23.

Съ изданіемъ многознаменательнаго Высочайшаго рескрипта Императора Александра II-го на имя Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 25 Декабря 1873 г., коимъ дворянство призвано было стать на стражѣ «столь великаго и священнаго дѣла, какъ развитіе у насъ народнаго образованія въ духѣ религіи и нравственности, упроченію коего должны служить не только духовенство, но и всѣ просвѣщеннѣйшіе люди страны»—начался у насъ серьезный приступъ къ учрежденію народныхъ училищъ. Тому въ особенности способствовало изданное, вслѣдъ засимъ, учрежденіе училищныхъ Совѣтахъ, давшее имъ высокое положеніе и руководящую роль и предоставившее учредителямъ народныхъ школъ извѣстныя немаловажныя права. Правами этими широко воспользовались земскія учрежденія и число школъ стало быстро пріумножаться. Въ прошлое Царствованіе Императора Александра III новый въ семъ дѣлѣ призывъ былъ провозглашенъ Высочайше утвержденными въ 1884 г.

Правилами объ устройствѣ Церковно-Приходскихъ школъ. Наше Православное духовенство пошло на встрѣчу этому призыву съ большимъ, по мѣстамъ, самоотверженіемъ. Такимъ образомъ къ началу настоящаго благополучнаго Царствованія въ школахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія обучалось 1.937.000 дѣтей и въ школахъ Церковно-Приходскихъ 981.000, а всего 2.918.000.

Рядъ Высочайшихъ резолюцій, положенныхъ Его Императорскимъ Величествомъ, на губернаторскихъ отчетахъ, благопріятствовавшихъ развитію у насъ народной школы, сдѣлавшіяся въ свое время извѣстными Земскимъ Учрежденіямъ, побудили ихъ развить свои ассигнованія на устройство школъ; ассигнованія эти возвысились между 1895 и 1906 г. съ 7.648.140 р. до 15.934.442 р., т. е. слишкомъ удвоились. Въ 13 неземскихъ губерніяхъ тѣ же расходы достигли къ 1907 г. цифры 1.611.746 р. Наряду съ этимъ значительно увеличились, въ послѣдніе годы, расходы городовъ на начальную школу. Въ 1898 г. они не превышали 4.960.140 р., а за 1904 г. они составили уже 7.722.627 р. по школамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и 143.661 р. на церковно-приходскія школы, а всего 7.866.288 р., т. е. повысились въ 6 лѣтъ на 58½%.

Наконецъ отъ сельскихъ и станичныхъ обществъ и отъ гминъ притокъ ежегодныхъ пожертвованій на это дѣло достигъ за послѣдніе года 8.501.758 р. и отъ частныхъ лицъ и обществъ 3.728.024 р. Поступленія отъ монастырей, Церквей, Миссіонерскихъ Обществъ и изъ другихъ источниковъ достигаютъ крупной суммы 4.521,507 р.

Въ то же время ассигнованія казны собственно на содержаніе народныхъ школъ, помимо расходовъ на администрацію, выражаются въ настоящее время, какъ видно изъ смѣтныхъ предположеній на 1908 г., цифрою въ 16.422.716 р., кромѣ вновь испрашиваемыхъ 6.900.000 р.

Такой притокъ къ этому дѣлу денежныхъ и общественныхъ силъ имѣлъ послѣдствіемъ, что съ начала нынѣшняго Царствованія число обучающихся въ народныхъ школахъ обоихъ вѣдомствъ съ 2.918.000 возросло къ 1 Января 1905 г. до 5.211.187, *т. е. на 230.000 дѣтей въ годъ*. Цифра эта, немногимъ, однако, превышаетъ ежегодный приростъ дѣтей школьнаго возраста.

Интересъ къ этому важнѣйшему, можно сказать, у насъ вопросу проникъ во всѣ слои населенія и въ настоящее время нѣтъ уголка Россіи, гдѣ бы не ходатайствовали объ учрежденіи новыхъ и новыхъ школъ, существующія же переполняются сверхъ всякой мѣры; мы стали очевидцами также и совершенно новаго явленія: въ школы рвутся кромѣ мальчиковъ также и дѣвочки. Какъ бы ни говорили, что народное образованіе слишкомъ общее, далекое средство для улучшенія народнаго благосостоянія, но въ сущности потребность въ немъ лежитъ въ основѣ всякаго матерьяльнаго и нравственнаго благосостоянія массъ; не даромъ на фабрикахъ платятъ грамотному рабочему на 20% до 65% дороже, чѣмъ безграмотному.

Естественно, что стремленіе къ полученію минимальнаго хотя бы образованія сдѣлалось у насъ, за послѣднее время, всеобщимъ, о чемъ можетъ засвидѣтельствовать каждый живущій въ деревнѣ человѣкъ или не потерявшій съ нею связи. Помимо всѣхъ другихъ соображеній, простая государственная необходимость побуждаетъ дать законное удовлетвореніе этому стремленію, такъ какъ въ противномъ случаѣ народъ будетъ искать необходимыхъ ему познаній на сторонѣ; для Государства же хуже всего, когда народъ получаетъ грамотность внѣ правильно поставленной государственной школы. Что эта опасность на лицо, доказательствомъ служитъ, что у насъ грамотность растетъ быстрѣе, чѣмъ школы *). Въ особенности эта опасность велика на окраинахъ. Въ Сибирь переселилось за послѣднія 16 лѣтъ слишкомъ милліонное населеніе изъ разныхъ мѣстностей Европейской Россіи, гдѣ въ той или другой степени школа была не очень отдалена. Въ Сибири же онѣ представляютъ прямо рѣдкость, а число выстроенныхъ на средства фонда имени Императора Александра III собственно для переселенцевъ школъ (221) едва удовлетворяетъ $^1/_{10}$ части потребности. Если немедленно не придти на помощь этой переселенческой массѣ, *равной населенію цѣлой губерніи средней Россіи*, то она рискуетъ одичать или потерять нравственную связь съ метрополіей. На другихъ окраинахъ опасность еще больше; здѣсь начало государственнаго единства требуетъ принятія неотложныхъ мѣръ къ тому, чтобы населенію были до-

*) См. стр. 6 и 7 моей брошюры доступности школы.

ступны государственныя, а не всевозможныя частныя народныя школы.

Вотъ почему нельзя не признать вполнѣ благовременнымъ призывъ къ развитію у насъ народной школы, выразившійся въ испрошенномъ Совѣтомъ Министровъ Высочайшемъ соизволеніи на внесеніе на обсужденіе законодательныхъ учрежденій записки о порядкѣ введенія въ Россіи всеобщаго обученія.

Если платежныя силы страны и невозможность съ достаточною быстротою образовать кадръ надежнаго учительскаго персонала не позволяютъ осуществить задачу въ столь короткій срокъ, какъ десятилѣтній, то установленіе теперь же главныхъ основаній для веденія сего дѣла можно считать назрѣвшимъ. Эти соображенія и побудили меня представить на обсужденіе Коммиссіи группы центра Государственнаго Совѣта тѣ данныя, которыя, въ общей ихъ связи, могутъ освѣтить вопросъ—чего можно достигнуть въ ближайшія 10 лѣтъ на счетъ ожидаемаго ежегодно увеличенія на 10 милліоновъ рублей кредита на народную школу?

Для упрощенія задачи принято за основаніе населеніе Государства въ той численности, какъ она опредѣлена послѣднимъ изданіемъ Центральнаго Статистическаго Комитета Министерства Внутреннихъ Дѣлъ. Приведенныя въ таблицѣ свѣдѣнія о размѣрѣ земельнаго у насъ обложенія невольно наводятъ на мысль, что въ дѣлѣ семъ необходимо всемѣрно щадить мѣстныя финансовыя силы, и потому попеченіе о развитіи школьнаго обученія на естественный приростъ населенія оставлено въ сторонѣ, въ томъ предположеніи, что тамъ, *гдѣ это окажется возможнымъ*, мѣстныя учрежденія примутся самостоятельно за эту задачу.

Выводы 8-й графы выдвигаютъ то, что сдѣлано за прошедшее время общественными силами страны. Если расположить отдѣльныя губерніи и нѣкоторые болѣе обширные раіоны государственной территоріи въ послѣдовательномъ порядкѣ, соразмѣрномъ ассигнованіямъ изъ мѣстныхъ средствъ на каждаго ребенка школьнаго возраста, и сопоставить съ этими цифрами размѣры ассигнованій изъ казны, а также число остающихся къ открытію школъ, то получается слѣдующая табличка.

	Размѣръ ассигнованій земствъ, городовъ и сельскихъ и станичныхъ обществъ и гминъ на 1 ребенка школьнаго возраста *).	Размѣръ ассигнованій казны на одного ребенка школьнаго возраста.	Число остающихся къ открытію школы.
С.-Петербургская	15 р. 51 к.	2 р. 10 к.	749
Московская	14 » — »	— » 94,4 »	1,133
Таврическая	8 » 60 »	1 » 11 »	1,116
Олонецкая	7 » 46 »	5 » 15 »	+2
Херсонская	5 » 49 »	1 » 1 »	2,684
Лифляндская	5 » 5 »	— » 88 »	46
Екатеринославская	4 » 96 »	— » 87,1 »	2,357
Тверская	4 » 85 »	1 » 54 »	1,222
Владимірская	4 » 59 »	1 » 91 »	823
Костромская	4 » 53 »	1 » 86 »	1,024
Саратовская	4 » 51 »	1 » 16 »	2,392
Вологодская	4 » 40 »	2 » 52 »	902
Пермская	4 » 26 »	— » 67 »	2,945
Курская	4 » 14 »	1 » 20 »	1,945
Самарская	4 » 11 »	1 » 15 »	2,782
Эстляндская	4 » 9 »	1 » 65 »	+55
Нижегородская	4 » 5 »	2 » 5 »	1,053
Ярославская	4 » 5 »	2 » 37 »	526
Вятская	3 » 98 »	1 » 5 »	2,849
Курляндская	3 » 94 »	1 » 22 »	374
Полтавская	3 » 68 »	1 » 2 »	2,514
Новгородская	3 » 57 »	2 » 56 »	669
Харьковская	3 » 51 »	1 » 9 »	2,316
Архангельская	3 » 39 »	6 » 53 »	58
Смоленская	3 » 25 »	2 » 8 »	1,336
Бессарабская	3 » 11 »	1 » 43 »	1,891
Тамбовская	3 » 1 »	1 » 23 »	1,501
Черниговская	2 » 98 »	— » 81,1 »	2,487
Воронежская	2 » 96 »	1 » 75 »	2,601
Казанская	2 » 93 »	1 » 10 »	2,141
Симбирская	2 » 89 »	1 » 25 »	1,470
Орловская	2 » 83 »	1 » 46 »	1,954
Псковская	2 » 83 »	1 » 81 »	908
Рязанская	2 » 83 »	1 » 91 »	1,543

*) Слѣдуетъ отмѣтить, что здѣсь разумѣется не число дѣтей, обучающихся въ существующихъ школахъ, а общее число дѣтей школьнаго возраста.

	Размѣръ ассигнованій земствъ, городовъ и сельскихъ и станичныхъ обществъ и гминъ на 1 ребенка школьнаго возраста.	Размѣръ ассигнованій казны на одного ребенка школьнаго возраста.	Число остающихся къ открытію школы.
Кіевская.	2 р. 65 к.	1 р. 27 к.	3,787
Тульская	2 » 64 »	3 » 22 »	862
Калужская	2 » 63 »	2 » 68 »	712
Волынская.	2 » 61 »	1 » 94 »	1,319
Пензенская	2 » 42 »	1 » 3 »	1,459
Подольская	2 » 32 »	1 » 11 »	2,866
Уфимская	2 » 32 »	1 » 55 »	2,362
Губерніи Кавказскія . . .	2 » 28 »	1 » 48 »	10,123
Астраханская	2 » 26 »	1 » 27 »	1,249
Могилевская	2 » 2 »	1 » 67 »	1,907
Губерніи Царства Польскаго.	1 » 68 »	— » 69 »	9,903
Минская.	1 » 67 »	1 » 26 »	2,650
Витебская	1 » 58 »	1 » 71 »	1,016
Оренбургская, Тургайская, Уральская	1 » 37 »	2 » 3 »	3,148
Губерніи Сибирскія. . . .	1 » 35 »	2 » 24 »	7,673
Область Войска Донского. .	1 » 18 »	— » 95,₂ »	2,566
Виленская и Ковенская . .	— » 96 »	— » 99 »	3,674
Гродненская	— » 92 »	2 » 52 »	1,346

Цифры этой таблички говорятъ сами за себя, но не могу не высказать нѣкоторыхъ частныхъ, по поводу ея, соображеній.

Въ этомъ перечнѣ С.-Петербургская и Московская губерніи, по исключительному участію въ ассигнованіяхъ на школьное дѣло столичныхъ городскихъ думъ, въ соединеніи съ давними стараніями мѣстныхъ земствъ, выдвинулись на первый, можно сказать, планъ. Но и кромѣ того выдающееся положеніе занимаютъ три Прибалтійскія губерніи, гдѣ, благодаря длительнымъ и настойчивымъ усиліямъ мѣстнаго дворянства, сосредоточившаго въ своихъ рукахъ завѣдываніе мѣстнымъ денежнымъ хозяйствомъ, и столь же дѣятельному руководству дѣломъ народной школы со стороны мѣстнаго лютеранскаго духовенства—народное просвѣщеніе приближается по своему развитію къ Западно-Европейскимъ образцамъ.

Среди земскихъ губерній Европейской Россіи нельзя не отмѣтить нѣсколько отдѣльныхъ однородныхъ группъ. Такъ,

Государственная БИБЛИОТЕКА СССР им. В. И. Ленина

губерніи сѣверныя, пріозерныя и промышленныя по степени развитія у нихъ школьнаго дѣла находятся на сравнительно довольно высокомъ и притомъ почти одинаковомъ уровнѣ, чему соотвѣтствуетъ и размѣръ добровольно назначенныхъ ими на это дѣло ассигнованій. Но и здѣсь нѣкоторыя губерніи, какъ-то Архангельская, Олонецкая, Вологодская, Владимірская, Ярославская, Новгородская, Калужская и Нижегородская замѣтно идутъ впереди другихъ. Въ губерніи Олонецкой недостающихъ школъ не имѣется. Въ нѣкоторыхъ отдѣльныхъ мѣстностяхъ этихъ двухъ раіоновъ, полная доступность школы весьма близка къ осуществленію. При этомъ вполнѣ понятно, что въ виду тѣхъ усиленныхъ пожертвованій, которыя приняло на себя населеніе этихъ губерній, изъ коихъ Олонецкая и Архангельская отличаются бѣдностью своей природы и малодоходностью своихъ промысловъ, Правительство широкою рукою пришло имъ на помощь. Вообще въ этихъ губерніяхъ съ ихъ чисто Русскимъ населеніемъ,—потомками людей, возсоздавшихъ, послѣ смутнаго времени начала XVII столѣтія, Русскую Государственность, — исключительно понятливымъ, дорожащимъ грамотностью, какъ залогомъ успѣха въ промышленной его дѣятельности, просвѣщеніе идетъ вѣрными и быстрыми шагами впередъ и населеніе этого края имѣетъ неоспоримыя основанія на матеріальное участіе Правительства въ достиженіи намѣченной цѣли, хотя вмѣстѣ съ тѣмъ весьма понятно, что въ богатыхъ городахъ, каковы Москва и С.-Петербургъ, казна мало принимала участіе въ дѣлѣ развитія народной школы.

Цифры свидѣтельствуютъ, что въ двухъ Восточныхъ губерніяхъ, Вятской и Пермской, существующія школы обставлены довольно удовлетворительно, но повидимому число ихъ еще далеко недостаточно. Между тѣмъ мѣстные сборы на народное образованіе достигаютъ довольно значительной высоты, такъ что сопоставленіе этихъ обстоятельствъ вполнѣ бы оправдывало оказаніе имъ содѣйствія.

Въ такомъ же положеніи находятся наши Центральныя Сѣверно-Черноземныя, а также и Юго-Восточныя губерніи. Налоговая у нихъ тяжесть, несмотря на отмѣну выкупныхъ платежей, высока, обременяя не только крестьянъ, которые уплачиваютъ высокіе мірскіе сборы, но и частныхъ землевладѣльцевъ. Дѣло народнаго образованія, не смотря на изрядныя на него ассигнованія, отстало въ своемъ развитіи, отчасти

потому, что за него принялись въ нѣкоторыхъ изъ этихъ мѣстностей гораздо позднѣе, чѣмъ въ другихъ раіонахъ. Здѣсь настоятельно нужна помощь Правительства.

Югъ Россіи, подобно Сѣверу, несетъ высокія пожертвованія на народное образованіе. Совсѣмъ исключительное положеніе здѣсь занимаетъ Таврическая губернія, гдѣ издавна школьное дѣло было любимымъ земскимъ дѣломъ.—Исключеніе же изъ общаго уровня представляетъ земля Войска Донскаго.

Особливое отношеніе къ народной школѣ занимаетъ Кавказъ. Здѣсь стремленіе къ насажденію Русской школы проявляется въ сравнительно немалозначительныхъ пожертвованіяхъ мѣстнаго населенія на это дѣло.

Въ Кіевской, Подольской и Волынской губерніяхъ въ прошломъ сдѣлано довольно мало по народному образованію. Въ этихъ губерніяхъ издавна и дѣятельно заботилось о поддержаніи въ народѣ Русской Государственности Православное Духовенство, благодаря почину котораго народная школа вызвана была къ существованію еще въ началѣ 60-хъ годовъ, но недостатокъ денежныхъ средствъ и притока ихъ извнѣ слишкомъ долго задерживалъ дальнѣйшій ростъ народнаго образованія. Здѣсь желательно усиленіе денежныхъ ассигнованій казны.

Въ точно такомъ же положеніи находится дѣло школы въ губерніяхъ Западныхъ, съ тою разницею, что здѣсь опасность еще значительнѣе. Здѣсь населеніе не· вездѣ принадлежитъ къ коренному Русскому племени. Въ виду отсутствія государственной школы, тяготѣніе къ тайному обученію усиливается сепаратистическимъ направленіемъ въ дѣятельности нѣкоторыхъ элементовъ населенія. Сюда во что бы то ни стало необходимо направить какъ денежныя средства, такъ и надежныя силы для борьбы за Государственное единство, путемъ развитія народа въ духѣ привязанности къ Великому общему отечеству.

Тѣ же соображенія относятся и къ губерніямъ Царства Польскаго. Приведенныя въ таблицѣ цифры казенныхъ ассигнованій на народную школу въ губерніяхъ Западныхъ и Привислинскихъ могутъ повести къ предположенію о недостаточности Правительственныхъ субсидій по отношенію къ этимъ губерніямъ. Явленіе это несомнѣнно замѣчается также и по другимъ областямъ (Пермская, Черниговская, Екатеринославская и др. губерніи), но за то въ губерніяхъ Западныхъ и При-

вислинскихъ ассигнованіе казны на средне-учебныя заведенія съ давнихъ поръ идетъ впереди многихъ мѣстностей Имперіи. Такъ, въ губерніяхъ Царства при 4.290 начальныхъ школахъ, общее число учебныхъ заведеній равняется 8.693 *); другими словами заведеній среднихъ столько же, сколько элементарныхъ школъ, при чемъ отпускъ казенныхъ средствъ вообще на образованіе ставитъ Польскія губерніи на 5 мѣсто, а Западныя губерніи на 7 мѣсто въ ряду всѣхъ губерній Имперіи изъ общаго числа 13 отдѣльныхъ категорій **). Во всякомъ случаѣ населеніе Привислинскихъ губерній гораздо состоятельнѣе Центральныхъ губерній и потому слѣдуетъ ожидать отъ него бо̀льшаго участія въ созданіи школьной сѣти.

Въ отношеніи оцѣнки, предстоящей на ближайшія 10 лѣтъ, задачи въ дѣлѣ народной школы на ожидаемые новые кредиты предлагаемая таблица показываетъ:

1) что необходимо увеличить размѣръ содержанія 43.636 школъ, нуждающихся въ доассигнованіи по 675.589 р. въ годъ, съ ежегоднымъ наростаніемъ такой же суммы;

2) что можно было бы открыть 109.836 новыхъ школъ, на что потребуется согласно предположеніямъ Министерства отъ казны 4.345.816 р.;

3) что при этомъ расчетѣ остается ежегодно 4.978.595 р. на сооруженіе зданій для школъ.

Если же на всѣ существующія 71.290 школъ назначить по 390 р., то потребуется, съ 10-ти-лѣтнею разсрочкою, расходъ въ годъ по 2.780.310 р. съ ежегоднымъ наростаніемъ такой же суммы. Въ этомъ случаѣ, за назначеніемъ на новыя школы 4.345.816 р., останется изъ 10-ти-милл. кредита на сооруженіе школъ 2.873.874 р. Эту послѣднюю цифру и слѣдуетъ принять за исходную точку для расчета расхода на сооруженіе школъ. Конечно, окажутся мѣстности, гдѣ на первое время можно будетъ помѣстить школы въ наемныхъ домахъ, къ чему, въ особенности въ городахъ, не должно встрѣтиться затрудненій. Могутъ явиться предприниматели, которые выстроятъ спеціальныя зданія для отдачи ихъ въ наемъ подъ школы. Но въ концѣ концовъ школьныя зданія должны быть выстроены. Такихъ зданій необходимо: 1) для существующихъ 11.172 школъ вѣдомства Министерства Народнаго

*) Стр. 35 отчета Варшавскаго Статистическаго Комитета за 1907 годъ.

**) Стр. 49 трудовъ Особаго Совѣщанія о центрѣ подъ редакціею А. Д. Полѣнова.

Просвѣщенія, не имѣющихъ таковыхъ; 2) для 1.654 школъ церковно-приходскихъ, также не имѣющихъ собственныхъ домовъ и 3) для 109.836 новыхъ школъ. Всего нужно 122.662 зданія. Считая въ среднемъ по 2.250 р. на каждое, потребуется немаловажная сумма въ 273.989.500 р. Принять казнѣ это бремя всецѣло на себя было бы непосильно. Кромѣ того по самому существу дѣла обезпеченіе школы приличнымъ помѣщеніемъ есть дѣло мѣстныхъ учрежденій. Именно въ виду этого обстоятельства, нарочито былъ игнорированъ, при оцѣнкѣ нынѣшнихъ мѣстныхъ рессурсовъ, обслуживающихъ школьное дѣло, цѣлый рядъ весьма значительныхъ ежегодныхъ пособій. Таковы по обоимъ вѣдомствамъ:

1) Пожертвованія частныхъ лицъ и обществъ (фабрики)	3.728.024 р.
2) Поступленія отъ монастырей и церквей .	1.518.910 »
3) Отъ миссій и миссіонерскихъ обществъ . .	136.349 »
4) Отъ приходскихъ попечительствъ и благотворительныхъ учрежденій	285.139 »
5) % съ капиталовъ	177.013 »
6) Прочіе рессурсы	2.404.096 »
Всего	8.249.531 р.

Всѣ эти средства идутъ въ настоящее время на содержаніе школъ; а разъ что предполагается довести ихъ содержаніе не ниже средней и при томъ весьма высокой нормы, вышеуказанные рессурсы могли бы быть направлены на сооруженіе школъ. Не предполагая никакого въ нихъ возрастанія, но, признавая это, они могутъ быть направлены на указанное назначеніе лишь постепенно, получается отъ нихъ въ 5 лѣтъ 41.247.655 р. Независимо отъ сего, разъ дѣло народнаго образованія будетъ двинуто впередъ, общественныя наши силы принесутъ въ это дѣло извѣстное количество денегъ. Какъ въ церковномъ, такъ и въ школьномъ дѣлѣ рука дающаго въ Россіи никогда еще не оскудѣвала. Засимъ и казна неизбѣжно должна придти въ этомъ дѣлѣ мѣстнымъ учрежденіямъ на помощь; помощь эта, смотря по обстоятельствамъ, можетъ заключаться какъ въ ссудахъ за проценты и безъ оныхъ, такъ и въ отпускѣ безвозвратныхъ пособій.

Каждую ссуду можно предположить въ 1.000 р. Ссуды выдавать съ возвратомъ въ 2 года такъ, что соотвѣтствующій

капиталъ можетъ въ 10 лѣтъ обернуться 5 разъ, при условіи, что въ концѣ десятилѣтія окажутся нѣкоторые непогашенные долги.

Въ итогѣ получается слѣдующее:

1) На 41.247.655 р. мѣстныхъ средствъ можетъ быть обезпечено сооруженіе, считая по 2.250 р., 18.332 школамъ.

2) Ежегодная сумма 2.873.874 р. составитъ въ 10 лѣтъ 28.738.740 р.; предполагая, что эта сумма обернется 5 разъ, обезпечена будетъ выдача ссудъ на сооруженіе 86.214 р.

Такимъ образомъ останутся, къ концу десятилѣтія, необезпеченными зданіями лишь 18.116 школъ, которыя будутъ стоять на первой очереди ко второму десятилѣтію.

Остается кардинальный въ семъ дѣлѣ вопросъ—о возможности добыть необходимое число надежнаго учительскаго персонала. Путь къ этому предуказанъ. На заявленіи въ отчетѣ за 1901 годъ Новгородскаго губернатора, «что желательно привлекать въ сельскія школы учительницу, какъ элементъ болѣе нравственный, добросовѣстный и сердечнѣе относящійся къ своимъ обязанностямъ», Государь положилъ резолюцію: «Необходимо». Въ другомъ случаѣ Государь прямо указалъ: «Желалъ бы видѣть побольше учительницъ въ народныхъ школахъ»,—и наконецъ на предложеніе Приамурскаго Генералъ-Губернатора объ учрежденіи учительской семинаріи Его Величествомъ дано было категорическое повелѣніе: «Не мужскую, а женскую. Полезно было бы и въ Европейской Россіи часть мужскихъ учительскихъ семинарій преобразовать въ женскія. Принять это указаніе къ исполненію».

Нынѣ, въ предвидѣніи надвигающейся новой потребности, Святѣйшій Синодъ учредилъ при женскихъ Епархіальныхъ Училищахъ двухлѣтній педагогическій классъ и за послѣднее время учрежденъ цѣлый рядъ женскихъ церковно-учительскихъ школъ, другими словами женскихъ учительскихъ семинарій. Министерство Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ открывать учительскіе курсы и новыя учительскія семинаріи. Главный, однако, притокъ учительницъ могутъ дать существующія у насъ женскія гимназіи и прогимназіи. Онѣ и теперь даютъ прекрасныхъ учительницъ, для которыхъ, по прохожденію гимназическаго курса, достаточно выдержать небольшой въ 2—3 мѣсяца стажъ въ видѣ практикантки, чтобы стать вполнѣ удовлетворительными учительницами. Между ними, въ

прожитое нами смутное время, оказалось гораздо менѣе революціонно настроенныхъ личностей, чѣмъ между учителями. Большую пользу оказываютъ учительскіе курсы при церковныхъ школахъ; число посѣщающихъ эти курсы превышаетъ 7.000 человѣкъ. Улучшеніе матеріальнаго положенія существующаго состава побудитъ его съ большимъ вниманіемъ относиться къ своему дѣлу и дорожить своими мѣстами. Присоедините немного любви и участливости и можно съ нашими учительницами чудеса дѣлать. На моихъ глазахъ, вновь назначенный въ одинъ изъ уѣздовъ инспекторъ, любитель и знатокъ пѣнія, устроилъ въ уѣздномъ городѣ, при небольшомъ пособіи въ 1.000 руб., курсы пѣнія и въ слѣдующую же зиму добрая треть учительницъ завели дѣтскіе церковные хоры. Въ изданной мною въ 1904 году брошюрѣ число ежегодно выпускаемыхъ женскими гимназіями, епархіальными училищами, второклассными церковными школами лицъ женскаго пола оцѣнено въ 12.000 человѣкъ, помимо семинарій и церковно-учительскихъ школъ. Съ усиленіемъ въ женскихъ гимназіяхъ преподаванія педагогики, съ обязательнымъ учрежденіемъ при нихъ элементарныхъ школъ для практики, дѣло приготовленія учительницъ быстро подвинется впередъ. Конечно въ этомъ дѣлѣ необходимъ неослабный надзоръ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которому должны быть даны средства на усиленіе инспекціи. Главнымъ же орудіемъ въ рукахъ Правительства является въ этомъ, какъ и во всякомъ другомъ государственномъ дѣлѣ, обращеніе къ общественнымъ силамъ страны.

Вышеизложенное приводитъ, казалось бы, къ слѣдующимъ заключеніямъ:

1) Несмотря на крупныя пожертвованія мѣстныхъ учрежденій на народную школу дѣло это находится еще въ начальной, можно сказать, стадіи, такъ какъ число недостающихъ школъ (109,836) при весьма скромномъ расчетѣ какъ числа дѣтей школьнаго возраста, такъ и числа дѣтей на 1 учителя (60 дѣтей на одного учителя), составляетъ въ общей сложности 60% общаго нормальнаго числа школъ (181,126).

2) Ежегодное увеличеніе кредита на народныя школы на 10 мил. р. составляетъ *наименьшій* размѣръ отпуска изъ Государственнаго Казначейства, при которомъ дѣло это можетъ быть сколько нибудь подвинуто впередъ, въ ближайшее десятилѣтіе.

3) При условіи этихъ ассигнованій содержаніе *существующихъ* 43,636 школъ какъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и церковно-приходскихъ, коихъ стоимость ниже средней стоимости школъ въ земскихъ губерніяхъ, можетъ быть доведено до этой нормы (738 р.), или можетъ быть дано воспособленіе въ 390 р. на всѣ существующія 71.290 школъ и можетъ быть открыто 109,836 школъ для помѣщенія дѣтей школьнаго возраста по исчисленію ихъ на 1 Января 1906 года.

4) Исчисленный кредитъ даетъ возможность въ равной мѣрѣ удовлетворить потребности въ расширеніи школьнаго дѣла какъ въ исконныхъ Русскихъ губерніяхъ, такъ на тѣхъ окраинахъ, гдѣ населеніе, по культурному своему развитію, вполнѣ сознаетъ настоятельную потребность въ пріумноженіи числа школъ.

5) Изъ того же кредита можетъ быть оказана существенная помощь мѣстнымъ учрежденіямъ въ дѣлѣ сооруженій зданій для существующихъ школъ, не имѣющихъ своихъ домовъ, и для предполагаемыхъ къ открытію школъ.

6) Отъ удовлетворенія этихъ ближайшихъ задачъ *до обезпеченія общедоступности школы* для всего школьнаго населенія еще *весьма далеко*, такъ какъ, помимо болѣе точнаго исчисленія дѣтей школьнаго возраста, остается неудовлетвореннымъ приростъ дѣтей этого возраста въ размѣрѣ до 200,000 дѣтей *въ годъ*, что равняется открытію въ годъ еще 4,000 школъ. Эта задача, насколько она останется неудовлетворенною мѣстными учрежденіями къ концу десятилѣтія,—можетъ быть поставлена на очередь лишь по окончаніи 10 лѣтъ; и

7) Трудность и сбивчивость всѣхъ исчисленій по дѣлу народной школы проистекаетъ отъ отсутствія какой либо школьной статистики, основанной на однодневной переписи, производимой въ извѣстный опредѣленный день и періодически (каждыя 5 лѣтъ) повторяемой для всѣхъ дѣтей, посѣщающихъ всѣ разнородныя школы. Организація такой статистики входитъ въ задачи Министерства Народнаго Просвѣщенія и къ сему надлежитъ приступить въ возможно ближайшее время.

ТАБЛИЦА.

	Общее число жителей.	Число дѣтей 4-хъ школьныхъ возрастовъ.	Число наличн. народн. и церк.-приход. школъ.	1 школа на жителей.	Нынѣшнее воспособленіе казны.	На 1 жителя коп. / На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Нынѣшн ассигнов нія изъ мѣстныхъ земскихъ городскихъ средствъ отъ сель скихъ обществъ
Губерніи Сѣверныя и Приозерныя:							
Архангельская	394.900	24.492	350	1.128	159.934	40,5 / 6 р. 53 к.	83.24
Олонецкая	401.100	31.825	536	746	163.005	40,6 / 5 р. 15 к.	236.39
Вологодская	1.517.500	120.732	1.110	1.367	305.371	20,1 / 2 р. 52 к.	531.53
Новгородская	1.555.700	123.574	1.390	1.118	316.772	20,3 / 2 р. 56 к.	442.60
Псковская.	1.275.300	98.406	732	1.742	178.240	13,9 / 1 р. 81 к.	278.75
С.-Петербургская	2.510.100	147.909	1.716	1.468	310.845	12,3 / 2 р. 10 к.	2.294.44
Итого . . .	7.654.600	546.938	5.834	1.312	1.434.167	18,7 / 2 р. 62 к.	3.866.97
Губерніи Сѣверо-Восточныя:							
Вятская.	3.532.600	281.677	1.845	1.914	315.010	8,4 / 1 р. 5 к.	1.121.28
Пермская	3.464.100	275.421	1.649	2.380	213.653	5,3 / 67 к.	1.173.18
Итого . . .	6.996.700	557.098	3.594	2.120	528.663	6,8 / 86,7 к.	2.294.464

На 1 жителя коп. — На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.	На 1 жителя коп. — На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Размѣръ подесятиннаго оклада мѣстныхъ земскихъ и казенныхъ платежей, упадающихъ на частновладѣльческія земли. — Размѣръ тѣхъ же платежей на 1 дес. над. земли. — Кромѣ того окладъ мірскихъ платежей на д. над. земли.	% грамотности среди лицъ, призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности по набору 1905 года.	Число *школъ*, недостающее по расчету 60 дѣт. на 1 школу или превышающее. — На сколько рублей стоимость нынѣ существующихъ школъ болѣе или менѣе средняго размѣра 738 р. на школу.	Ежегодная потребность въ отпускѣ на недостающее число школъ по 390 р., разсроченная на 10 лѣтъ. — Сумма, необходимая для доведенія стоимости существующихъ школъ до средняго размѣра, также разсроченная на 10 лѣтъ.	Итогъ обѣихъ суммъ.
			Копѣйки.				
40,5	83.247	21	9,5	68,1	— 58	3.262	4.972
6 р. 53 к.		3 р. 39 к.	12,6		— 46	1.710	
40,6	236.393	59,1	65	69,3	+ 2	—	—
5 р. 15 к.		7 р. 46 к.	13		+ 7	—	
20,1	531.537	35	10,5	67,9	— 902	35.178	35.178
2 р. 52 к.		4 р. 40 к.	6		+ 16	—	
20,3	442.602	28,1	12,7	78,1	— 669	25.091	51.779
2 р. 56 к.		3 р. 57 к.	24		— 192	26.688	
13,9	278.757	21,3	16	55,9	— 908	35.412	43.756
1 р. 81 к.		2 р. 83 к.	11		— 114	8.344	
12,3	2.294.440	91,3	22	94,7	— 749	29.311	29.311
2 р. 10 к.		15 р. 51 к.	29		+ 780	—	
			20				
18,7	3.866.976	49,9	22	—	—3.296	128.254	164.996
2 р. 62 к.		6 р. 99 к.	46		*2.472 шк.*	36.742	
			24				
8,4	1.121.280	31,7	14	59,3	—2.849	111.111	111.111
1 р. 5 к.		3 р. 98 к.	36		+ 40	—	
5,3	1.173.184	33,3	11	55,9	—2.945	114.855	114.855
67 к.		4 р. 26 к.	10		+ 103	—	
			25				
6,3	2.294.464	32,3	20	—	—5.794	225.966	225.966
86,7 к.		4 р. 10 к.			—	—	

	Общее число жителей.	Число дѣтей 4-хъ школьныхъ возрастовъ.	Число наличн. народн. и церк.-приход. школъ.	1 школа на жителей.	Нынѣшнее воспособленіе казны.	На 1 жителя коп. / На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ городскихъ средствъ отъ сельскихъ обществъ.
Губерніи промышленныя:							
Московская	2.733.300	182.286	1.905	1.434	179.316	6,5 / 98,4 к.	2.553.11
Калужская	1.287.300	102.009	988	1.303	273.702	22 / 2 р. 68 к.	269.68
Владимірская	1.730.400	136.320	1.449	1.194	260.889	15 / 1 р. 91 к.	624.77
Нижегородская.	1.823.600	144.368	1.353	1.347	296.920	16,2 / 2 р. 05 к.	585.46
Костромская.	1.596.700	126.722	1.088	1.467	235.984	14,7 / 1 р. 86 к.	574.61
Ярославская.	1.175.900	92.517	1.015	1.158	229.267	19,4 / 2 р. 37 к.	375.33
Тверская	2.053.000	162.640	1.488	1.379	251.641	12,2 / 1 р. 54 к.	790.36
Смоленская	1.762.400	139.706	990	1.779	290.677	16,5 / 2 р. 08 к.	453.23
Итого . . .	14.162.600	1.086.568	10.276	1.378	2.018.396	14,2 / 1 р. 79 к.	6.226.57

Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.	На 1 жителя коп. — На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Размѣръ подесятиннаго оклада мѣстныхъ земскихъ и казенныхъ платежей, упадающихъ на частновладѣльческія земли. — Размѣръ тѣхъ же платежей на 1 дес. над. земли. — Кромѣ того окладъ мірскихъ платежей на д. над. земли.	% грамотности среди лицъ, призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности по набору 1905 года.	Число *школъ*, недостающее по расчету 60 дѣт. на 1 школу или превышающее. — На сколько рублей стоимость нынѣ существующихъ школъ болѣе или менѣе средняго размѣра 738 р. на школу.	Ежегодная потребность въ отпускѣ на недостающее число школъ, по 390 р., разсроченная на 10 лѣтъ. — Сумма, необходимая для доведенія стоимости существующихъ школъ до средняго размѣра, также разсроченная на 10 лѣтъ.	Итогъ обѣихъ суммъ.
		Копѣйки.				
2.553.110	93,3 / 14 р.	27 / 27 / 79	90,6%	—1.133 / + 696	44.187 / —	44.187
269.686	20,9 / 2 р. 63 к.	33 / 37 / 57	81,2	— 712 / — 189	27.708 / 18.673	46.381
624.771	36 / 4. р. 59 к.	26 / 39 / 51	77,5	— 823 / — 127	32.097 / 18.402	50.499
585.465	32,1 / 4 р. 5 к.	32 / 52 / 74	67,1	—1.053 / — 86	41.067 / 11.635	52.702
574.614	36 / 4 р. 53 к.	15 / 32 / 39	76	—1.024 / + 7	39.936 / —	39.936
375.338	32 / 4 р 5 к.	23 / 30 / 43	94,6	— 526 / — 143	20.514 / 14.514	35.028
790.361	38,4 / 4 р. 85 к.	27 / 37 / 32	84,1	—1.222 / — 38	41.658 / 5.654	47.312
453.232	25,6 / 3 р. 25 к.	18 / 29 / 34	70	—1.336 / + 13	52.104 / —	52.104
6.226.577	43,9 / 5 р. 73 к.	—	—	—7.829 / *6.295 шк.*	299.271 / 68.878	368.149

	Общее число жителей.	Число дѣтей 4-хъ школьныхъ возрастовъ.	Число наличн. народн. и церк.-приход. школъ.	1 школа на жителей.	Нынѣшнее воспособленіе казны.	На 1 жителя коп. — На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Нынѣш ассигно ванія мѣстны земских городск средств отъ се ских обществ
Губерніи Восточныя и Юго-Восточныя:							
Казанская	2.504.500	198.335	1.164	2.151	219.577	8,7 — 1 р. 10 к.	581.
Симбирская	1.783.000	141.483	888	2.007	178.144	9,9 — 1 р. 25 к.	410.
Саратовская	2.862.600	225.371	1.364	2.098	263.549	9,2 — 1 р. 16 к.	1.018.
Самарская	3.276.500	260.392	1.556	2.105	299.571	9,1 — 1 р. 15 к.	1.070.
Уфимская	2.620.600	200.431	978	2.679	311.549	11,8 — 1 р. 55 к.	467.
Итого	13.047.200	1.026.012	5.950	2.360	1.272.390	9,7 — 1 р. 24 к.	3.547.
Губерніи Сѣверныя—Черноземныя:							
Тульская	1.662.600	131.122	1.321	1.258	423.128	25,4 — 3 р. 22 к.	347.
Рязанская	2.100.900	166.166	1.226	1.713	318.798	15,1 — 1 р. 91 к.	471.
Орловская	2.365.700	186.663	1.157	2.044	273.212	11,5 — 1 р. 46 к.	529.
Курская	2.797.000	221.483	1.746	1.602	267.463	9,2 — 1 р. 20 к.	919.

Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.	На 1 жителя коп. — На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Размѣръ подесятиннаго оклада мѣстныхъ земскихъ и казенныхъ платежей, упадающихъ на частновладѣльческія земли. — Размѣръ тѣхъ же платежей на 1 дес. над. земли. — Кромѣ того окладъ мірскихъ платежей на д. над. земли.	% грамотности среди лицъ, призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности по набору 1905 года.	Число *школъ*, недостающее по расчету 60 дѣт. на 1 школу или превышающее. — На сколько рублей стоимость нынѣ существующихъ школъ болѣе или менѣе средняго размѣра 738 р. на школу.	Ежегодная потребность въ отпускѣ на недостающее число школъ, по 390 р., разсроченная на 10 лѣтъ. — Сумма, необходимая для доведенія стоимости существующихъ школъ до средняго размѣра, также разсроченная на 10 лѣтъ.	Итогъ обѣихъ суммъ.
		Копѣйки.				
8,7	23,2	35		—2.141	83.499	
581.201		40	42,6%			89.435
р. 10 к.	2 р. 93 к.	35		— 51	5.936	
9,0	23,5	31		—1.470	57.330	
410.143		41	55,7			64.078
1 р. 25 к.	2 р. 89 к.	81		— 76	6.748	
9,2	35,5	38		—2.392	93.288	
1.018.064		36	64			93.288
1 р. 16 к.	4 р. 51 к.	64		+ 201	—	
9,1	32,6	21		—2.782	108.498	
1.070.447		22	54,6			108.498
1 р. 15 к.	4 р. 11 к.	28		+ 142	—	
11,8	17,8	13		—2.362	92.118	
467.351		16	22,8			92.118
1 р. 55 к.	2 р. 32 к.	11		+ 58	—	
9,7	27,1			—11.147	434.733	
3.547.211						447.417
1 р. 24 к.	3 р. 45 к.			*2.052 шк.*	12.684	
25,4	26,9	44		— 862	33.661	
347.354		45	76,8			54.136
3 р. 22 к.	2 р. 64 к.	73		— 155	20.475	
15,1	22,4	45		—1.543	60.077	
471.157		52	75,6			71.601
1 р. 91 к.	2 р. 83 к.	74		— 94	11.524	
11,8	22,3	44		—1.954	76.206	
529.554		53	65			81.412
1 р. 46 к.	2 р. 83 к.	52		— 45	5.206	
9,2	32,8	68		—1.945	75.855	
919.012		66	56			86.156
1 р. 20 к.	4 р. 14 к.	54		— 59	10.301	

	Общее число жителей.	Число дѣтей 4-хъ школьныхъ возрастовъ.	Число наличн. народн. и церк.-приход. школъ.	1 школа на жителей.	Нынѣшнее воспособленіе казны.	На 1 жите коп. — На кажда ребенка школьнаг возраста руб. ко	Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.	На 1 жител коп. — На каждаг ребенка школьнаго возраста руб. коп.
Тамбовская	3.205.200	253.904	1.730	1.852	312.692	9,7 — 1 р. 23	763.523	23,8 — 3 р. 01 к.
Пензенская	1.699.000	134.358	780	1.496	140.217	8,2 — 1 р. 03	325.574	19,1 — 2 р. 42 к.
Черниговская	2.746.300	217.346	1.135	2.419	198.152	7,2 — 81,1 к.	637.483	23,2 — 2 р. 98 к.
Итого . . .	16.576.700	1.311.042	9.095	1.754	1.933.662	11,6 — 1 р. 47	3.993.657	24 — 3 р. 04 к.
Средне-черноземныя губерніи:								
Харьковская	2.983.900	234.506	1.592	1.874	257.576	8,6 — 1 р. 09	825.337	27,6 — 3 р. 51 к.
Воронежская	3.079.700	244.571	1.475	2.088	264.141	8,5 — 1 р. 75	724.217	23,5 — 2 р. 96 к.
Полтавская	3.312.400	261.830	1.852	1.788	269.232	8,1 — 1 р. 02 к	965.729	29,1 — 3 р. 68 к.
Итого . . .	9.376.000	740.907	4.919	1.906	790.949	8,4 — 1 р. 06 к	2.515.283	26,8 — 3 р. 39 к.
Губернія и области южныя степныя:								
Бессарабская	2.262.400	177.624	1.069	2.116	255.105	11,2 — 1 р. 43 к	553.004	24,4 — 3 р. 11 к.
Херсонская	3.257.600	251.606	1.509	2.158	254.221	7,8 — 1 р. 01 к	1.383.391	45,5 — 5 р. 49 к.

Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.	На 1 жителя коп. — На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Размѣръ подесятиннаго оклада мѣстныхъ земскихъ и казенныхъ платежей, упадающихъ на частновладѣльческія земли. — Размѣръ тѣхъ же платежей на 1 дес. над. земли. — Кромѣ того окладъ мірскихъ платежей на д. над. земли.	% грамотности среди лицъ, призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности по набору 1905 года.	Число *школъ*, недостающее по по расчету 60 дѣт. на 1 школу или превышающее. — На сколько рублей стоимость нынѣ сущес вующихъ школъ болѣе или менѣе средняго размѣра 738 р. на школу.	Ежегодная потребность въ отпускѣ на недостающее число школъ по 390 р., разсроченная на 10 лѣтъ. — Сумма, необходимая для доведенія стоимости существующихъ школъ до средняго размѣра, также разсроченная на 10 лѣтъ.	Итогъ обѣихъ суммъ.
		Копѣйки.				
763.523	23,8	55	56,7	—2.501	97.539	117.607
	3 р. 01 к.	60		— 116	20.068	
	19,1	56		—1.459	56.901	
325.574		42	49,1			67.899
	2 р. 42 к.	43		— 141	10.998	
	23,2	60		—2.487	97.093	
637.483		41	66,6			97.320
	2 р. 98 к.	48		— 2	227	
		25				
3.993.657	24	—	—	—12.751	497.332	576.131
	3 р. 04 к.			*9.095 шк.*	78.799	
825.337	27,6	52	58,3	—2.316	90.824	100.057
	3 р. 51 к.	48		— 58	9.233	
		41				
724.217	23,3	48	56,8	—2.601	101.439	111.469
	2 р. 96 к.	45		— 68	10.030	
		37				
965.729	29,1	76	65,5	—2.514	98.046	111.380
	3 р. 68 к.	63		— 72	13.334	
		38				
2.515.283	26,8	—	—	—7.431	290.309	322.906
	3 р. 39 к.			*4.949 шк.*	32.597	
553.004	24,4	43	32,2	—1.891	73.749	73.749
	3 р. 11 к.	47		+ 17	—	
		109				
1.383.391	45,5	39	64,2	—2.684	104.676	104.676
	5 р. 49 к.	48		+ 356	—	
		48				

	Общее число жителей.	Число дѣтей 4-хъ школьныхъ возрастовъ.	Число наличн. народн. и церк.-приход. школъ.	1 школа на жителей.	Нынѣшнее воспособленіе казны.	На 1 жителя коп. / На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.	На
Екатеринославская	2.708.700	213.803	1.206	2.346	186.431	6,8 / 87,1 к.	1.061.311	— 4
Таврическая	1.634.700	128.350	1.023	1.597	144.443	8,8 / 1 р. 11 к.	1.105.565	— 8
З. В. Донского	3.125.400	246.852	1.548	2.018	235.119	7,5 / 95,2 к.	291.019	— 1
Итого . . .	12.988.800	1.018.235	6.355	2.043	1.075.319	8,2 / 1 р. 05 к.	4.394.290	— 4
Губерніи Юго-Западныя:								
Кіевская	4.206.100	331.238	1.733	2.404	422.036	10,3 / 1 р. 27 к.	877.777	— 2
Волынская	3.547.500	181.159	1.700	2.086	352.304	9,9 / 1 р. 94 к.	472.967	— 2
Подольская	3.543.700	281.024	1.817	1.895	311.048	8,7 / 1 р. 11 к.	654.197	— 2
Итого . . .	11.297.300	793.421	5.250	2.151	1.085.388	9,6 / 1 р. 36 к.	2.004.946	— 2
Губерніи Западныя:								
Виленская.	1.806.300	142.338	918	3.801	372.885	7,7 / 99 к.	266.532	—
Ковенская.	1.683.600	133.217						

ынѣшнее способле- ie казны.	На 1 жителя коп. — На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.	На 1 жителя коп. — На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Размѣръ подесятиннаго оклада мѣстныхъ земскихъ и казенныхъ платежей, упадающихъ на частновладѣльческія земли. — Размѣръ тѣхъ же платежей на 1 дес. над. земли. — Кромѣ того окладъ мірскихъ платежей на д. над. земли.	% грамотности среди лицъ, призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности по набору 1905 года.	Число *школъ*, недостающее по по расчету 60 дѣт. на 1 школу или превышающее. — На сколько рублей стоимость нынѣ существующихъ школъ болѣе или менѣе средняго размѣра 738 р. на школу.	Ежегодная потребность въ отпускѣ на недостающее число школъ по 390 р., разсроченная на 10 лѣтъ. — Сумма необходимая для доведенія стоимости существующихъ школъ до средняго размѣра, также разсроченная на 10 лѣтъ.	Итогъ обѣихъ суммъ.
186.431	6,8 / 87,1 к.	1.061.311	39,1 / 4 р. 96 к.	34 36 59	64,3	— 2.357 + 296	91.923 —	91.923
144.443	8,8 / 1 р. 11 к.	1.105.565	67,6 / 8 р. 60 к.	38 53 64	79,6	— 1.116 + 474	43.524 —	43.524
235.119	7,5 / 95,2 к.	291.019	9,3 / 1 р. 18 к.	9,3 56,6 109,3	64,9	— 2.566 — 399	100.074 61.765	161.839
1.075.319	8,2 / 1 р. 05 к.	4.394.290	33,8 / 4 р. 31 к.	—	—	—10.614 *1.548 шк.*	413.946 61.765	475.711
422.036	10,3 / 1 р. 27 к.	877.777	20,8 / 2 р. 65 к.	29 31 77	49,7	— 3.787 + 11	147.693 —	147.693
352.304	9,9 / 1 р. 94 к.	472.967	13,3 / 2 р. 61 к.	22 22 50	38,7	— 1.319 — 253	51.441 43.010	94.451
311.048	8,7 / 1 р. 11 к.	654.197	18,4 / 2 р. 32 к.	33 35 86	46,5	— 2.866 — 207	111.774 37.611	149.385
1.085.388	9,6 / 1 р. 36 к.	2.004.946	17,7 / 2 р. 52 к.	—	—	— 7.972 *3.517 шк.*	310.908 80.621	391.529
372.885	7,7 / 99 к.	266.532	7,63 / 96 к.	15 16 31 17 20 32	48,9 36,2	— 3.674 — 42	143.286 3.855	147.141

	Общее число жителей.	Число дѣтей 4-хъ школьныхъ возрастовъ.	Число наличн. народн. и церк.-приход. школъ.	1 школа на жителей.	Нынѣшнее воспособленіе казны.	На 1 жите. коп. / На каждаг ребенка школьнаг возраста руб. коп
Витебская.	1.740.700	136.705	1.262	2.548	234.382	13,4 / 1 р. 71
Гродненская.	1.826.600	143.395	1.043	1.691	361.399	19,7 / 2 р. 52
Могилевская.	2.024.300	160.263	764	2.649	272.982	13,4 / 1 р. 67
Минская	2.581.400	203.948	749	3.446	253.969	9,8 / 1 р. 26
Итого . . .	11.662.900	919.866	4.736	2.780	1.495.617	12,8 / 1 р. 62
Губерніи Прибалтійскія:						
Эстляндская	451.700	35.312	643	704	58.458	12,9 / 1 р. 65
Лифляндская	1.411.000	108.754	1.766	799	96.302	6,8 / 88 к.
Курляндская.	714.200	55.419	549	1.300	67.593	9,4 / 1 р. 22
Итого . . .	2.576.900	198.485	2.958	874	222.353	8,6 / 1 р. 11
Губерніи Царства Польскаго	10.947.800	851.626	4.290	2.552	590.573	5,4 / 69 к.

Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.	На 1 жителя коп. — На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Размѣръ подесятиннаго оклада мѣстныхъ земскихъ и казенныхъ платежей, упадающихъ на частновладѣльческія земли. — Размѣръ тѣхъ же платежей на 1 дес. над. земли. — Кромѣ того окладъ мірскихъ платежей на д. над. земли.	% грамотности среди лицъ, призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности по набору 1905 года.	Число *школъ*, недостающее по расчету 60 дѣт. на 1 школу или превышающее. — На сколько рублей стоимость нынѣ существующихъ школъ болѣе или менѣе средняго размѣра 738 р. на школу.	Ежегодная потребность въ отпускѣ на недостающее число школъ по 390 р., разсроченная на 10 лѣтъ. — Сумма, необходимая для доведенія стоимости существующихъ школъ до средняго размѣра, также разсроченная на 10 лѣтъ.	Итогъ обѣихъ суммъ.
		Копѣйки.				
217.157	12,4 — 1 р. 58 к.	18 — 19 — 51	55,0	—1.016 — — 381	40.624 — 48.082	88.706
133.695	7,3 — 92 к.	19 — 21 — 26	44,2	—1.346 — — 264	52.494 — 27.535	80.029
324.100	16 к. — 2 р. 02 к.	12 — 19 — 64	58,3	—1.907 — + 43	74.373 —	74.373
341.648	13,2 — 1 р. 67 к.	10 — 11 — 48	52,4	—2.650 — + 59	103.350 —	103.530
1.283.132	11 к. — 1 р. 39 к.	—	—	—10.593 — *5.223 шк.*	414.127 — 79.472	493.599
144.702	32 к. — 4 р. 09 к.	21 — 17 — 175	98,4	+ 55 — — 422	— 27.134	27.134
550.149	38,9 — 5 р. 05 к.	16 — 22 — 94	93	— 46 — — 372	1.794 — 65.695	67.489
218.895	30,6 — 3 р. 94 к.	17 — 22 — 94	99	— 374 — — 216	14.586 — 11.858	26.444
913.746	35,4 — 4 р. 60 к.	—	—	— 420 — *2.958*	16.380 — 104.687	121.067
1.434.196	13,1 — 1 р. 68 к.	Всѣхъ сборовъ въ т. ч. и гминныхъ 1 р. 9,5 к. на десятину.	38,3	—9.903 — — 266 *4.290 шк.*	386.217 — 114.114	500.331

	Общее число жителей.	Число дѣтей 4-хъ школьныхъ возрастовъ.	Число наличн. народн. и церк.-приход. школъ.	1 школа на жителей.	Нынѣшнее воспособленіе казны.	На 1 жителя коп. / На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.
Губерніи Кавказа	10.458.500	824.950	3.626	2.884	1.221.813	11,6 / 1 р. 48 к.	1.887.963
Сибирь и двѣ степныя области: Акмолинская и Семипалатинская. . . .	8.295.900	656.540	3.269	2.537	1.473.482	17,7 / 2 р. 24 к.	889.970
Оренбургская, Уральская и Тургайская	3.078.600	233.653	736	4.182	475.266	15,4 / 2 р. 03 к.	320.713
Астраханская	1.155.400	90.649	402	4.426	115.396	9,9 / 1 р. 27 к.	205.097
Итого . . .	4.234.000	324.302	1.138	3.720	590.662	13,9 / 1 р. 82 к.	525.810
Области Ферганская, Сыръ-Дарьинская, Семирѣченская, Самаркандская и Закаспійская	6.143.800	482.799	307	20.012	272.988	4,4 / 56 к.	248.455
Повтореніе пораіонныхъ итоговъ и среднихъ выводовъ.							
Губерніи сѣверныя и Приозерныя	7.654.600	546.938	5.834	1.312	1.434.167	18,7 / 2 р. 62 к.	3.866.976
Губерніи Сѣверо-Восточныя	6.996.700	557.098	3.594	2.120	528.663	6,8 / 86,7 к.	2.294.464

...шнее ...обле- ...азны.	На 1 жител... коп. / На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.	На 1 жителя коп. / На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Размѣръ подесятиннаго оклада мѣстныхъ земскихъ и казенныхъ платежей, упадающихъ на частновладѣльческія земли. / Размѣръ тѣхъ же платежей на 1 дес. над. земли. / Кромѣ того окладъ мірскихъ платежей на д. над. земли.	% грамотности среди лицъ, призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности по набору 1905 года.	Число *школъ*, недостающее по расчету 60 дѣт. на 1 школу или превышающее. / На сколько рублей стоимость нынѣ существующихъ школъ болѣе или менѣе средняго размѣра 738 р. на школу.	Ежегодная потребность въ отпускѣ на недостающее число школъ по 390 р., разсроченная на 10 лѣтъ. / Сумма, необходимая для доведенія стоимости существующихъ школъ до средняго размѣра, также разсроченная на 10 лѣтъ.	Итогъ обѣихъ суммъ.
				Копѣйки.				
1.813	11,6 / 1 р. 48 к.	1.887.963	18 / 2 р. 28 к.	22,4 65 55,2	41,9	—10.123 / + 120	418.097	418.097
3.482	17,7 / 2 р. 24 к.	889.970	10,7 / 1 р. 35 к.	20,3 30 16	36,1	— 7.673 / — 16 *3.269 шк.*	299.247 / 5.230	304.477
5.266	15,4 / 2 р. 03 к.	320.713	10,4 / 1 р. 37 к.	Свѣдѣній нѣтъ.	Оренб. 37,4	— 3.148 / + 343	122.772	122.772
5.396	9,9 / 1 р. 27 к.	205.097	17,7 / 2 р. 26 к.		51,2	— 1.249 / + 59	48.711	48.711
0.662	13,9 / 1 р. 82 к.	525.810	12,6 / 1 р. 62 к.	—	—	— 4.397 шк.	171.483	171.483
2.988	4,4 / 56 к.	248.455	4 к. / 51 к.	—	Семир. 50,8	— 1.014 / + 954 Число школъ, требующихъ доассигнованія.	39.546	39.546
4.167	18,7 / 2 р. 62 к.	3.866.976	49,9 / 6 р. 99 к.	—	—	— 3.296 / *2.472 шк.*	128.254 / 36.742	164.996
8.663	6,8 / 86,7 к.	2.294.464	32,8 / 4 р. 10 к.	—	—	— 5.794	225.966	225.966

	Общее число жителей.	Число дѣтей 4-хъ школьныхъ возрастовъ.	Число наличн. народн. и церк.-приход. школъ.	1 школа на жителей.	Нынѣшнее воспособленіе казны.	На 1 жителя коп. / На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.
Губерніи промышленныя .	14.162.600	1.086.568	10.276	1.378	2.018.396	14,2 / 1 р. 79 к.	6.226.57
Губерніи восточныя и юго-восточныя	13.047.200	1.026.012	5.950	2.360	1.272.390	9,7 / 1 р. 24 к.	3.547.211
Губерніи сѣверныя, черноземныя.	16.576.700	1.311.042	9.095	1.754	1.933.662	11,6 / 1 р. 47 к.	3.993.657
Губерніи средне-черноземныя	9.376.000	740.907	4.919	1.906	790.949	8,4 / 1 р. 06 к.	2.515.283
Губерніи и области южныя степныя	12.988.800	1.018.235	6.355	2.043	1.075.319	8,2 / 1 р. 05 к.	4.394.290
Губерніи юго-западныя . .	11.297.300	793.421	5.250	2.151	1.085.388	9,6 / 1 р. 36 к.	2.004.946
Губерніи западныя	11.662.900	919.866	4.736	2.780	1.495.617	12,8 / 1 р. 62 к.	1.283.132
Губерніи Прибалтійскія. .	2.576.900	198.485	2.958	874	222.353	8,6 / 1 р. 11 к.	913.746
Губерніи Царства Польскаго	10.947.800	851.626	4.290	2.552	590.573	5,4 / 69 к.	1.434.196
Губерніи Кавказскія . . .	10.458.500	824.950	3.626	2.884	1.221.813	11,6 / 1 р. 48 к.	1.887.963

Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.	На 1 жителя коп. / На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Размѣръ подесятиннаго оклада мѣстныхъ земскихъ и казенныхъ платежей, упадающихъ на частновладѣльческія земли. / Размѣръ тѣхъ же платежей на 1 дес. над. земли. / Кромѣ того окладъ мірскихъ платежей на д. над. земли.	% грамотности среди лицъ, призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности по набору 1905 года.	Число *школъ*, недостающее по расчету 60 дѣт. на 1 школу или превышающее. / Число *школъ*, требующихъ доассигнованія.	Ежегодная потребность въ отпускѣ на недостающее число школъ по 390 р., разсроченная на 10 лѣтъ. / Сумма, необходимая для доведенія стоимости существующихъ школъ до средняго размѣра, также разсроченная на 10 лѣтъ.	Итогъ обѣихъ суммъ.
6.226.577	43,9 / 5 р. 73 к.	—	—	7.829 *шк.* / *6.295 шк.*	299.271 / 68.878	368.149
3.547.211	27,1 / 3 р. 45 к.	—	—	11.147 *шк.* / *2.052 шк.*	434.733 / 12.684	447.417
3.993.657	24 / 3 р. 04 к.	—	—	12.751 *шк.* / *9.095 шк.*	497.332 / 78.799	576.131
2.515.283	26,8 / 3 р. 39 к.	—	—	7.431 *шк.* / 4.919 *шк.*	290.309 / 32.597	322.906
4.394.290	33,8 / 4 р. 31 к.	—	—	*10.614 шк.* / 1.548 *шк.*	413.946 / 61.765	475.711
2.004.946	17,7 / 2 р. 52 к.	—	—	7.972 *шк.* / *5.547 шк.*	310.908 / 80.621	391.529
1.283.132	11 / 1 р. 39 к.	—	—	10.472 *шк.* / *5.223 шк.*	414.127 / 79.472	493.599
913.746	35,4 / 4 р. 60 к.	—	—	420 *шк.* / *2.958 шк.*	16.380 / 104.687	121.067
1.434.196	13,1 / 1 р. 68 к.	—	—	9.903 *шк.* / *4.290 шк.*	386.217 / 114.114	500.331
1.887.963	18 / 2 р. 28 к.	—	—	10.123 *шк.*	418.097	418.097

	Общее число жителей.	Число дѣтей 4-хъ школьныхъ возрастовъ.	Число наличн. народн. и церк.-приход. школъ.	1 школа на жителей.	Нынѣшнее воспособленіе казны.	На 1 жителя коп. — На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.
Сибирь и 2 степныя области Акмолинская и Семипалатинская	8.295.800	656.540	3.269	2.537	1.473.482	17,7 / 2 р. 24 к.	889.97
Оренбургская, Уральская Тургайская и Астраханская	4.234.000	324.302	1.138	3.720	590.662	13,9 / 1 р. 82 к.	525.81
А всего	140.275.800	10.853.996	71.290	1.967	15.733.434 [1]		35.778.22
Сверхъ того Ферганская, Сыръ-Дарьинская, Семирѣченская, Самаркандская и Закаспійская . .	6.143.700	482.799	307	20.012	272.988	4,4 / 56 к.	248.45

[1]) Разница этой цифры, съ упомянутой на стр. 5 объяснительной записки къ этой таблицѣ, происходитъ отъ того, что въ распредѣленіе между губерніями и частями Имперіи общаго кредита на народныя школы не могли попасть: сумма 293.449 р., показанная въ распоряженіи Министерства, 67.721, назначенная по обѣимъ смѣтамъ на Русскія школы въ Финляндіи, и нѣкоторыя суммы, показанныя въ распоряженіи Попечителей округовъ, къ правильному распредѣленію которыхъ не имѣлось данныхъ.

[2]) Отн
соотвѣтствен
твореніе потр

шнее обле- зны.	На 1 жителя коп. / На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Нынѣшнія ассигнованія изъ мѣстныхъ земскихъ и городскихъ средствъ и отъ сельскихъ обществъ.	На 1 жителя коп. / На каждаго ребенка школьнаго возраста руб. коп.	Размѣръ подесятиннаго оклада мѣстныхъ земскихъ и казенныхъ платежей, упадающихъ на частновладѣльческія земли. / Размѣръ тѣхъ же платежей на 1 дес. над. земли. / Кромѣ того окладъ мірскихъ платежей на д. над. земли.	% грамотности среди лицъ, призываемыхъ къ отбыванію воинской повинности по набору 1905 года.	Число *школъ*, недостающее по расчету 60 дѣт. на 1 школу или превышающее. / Число *школъ*, требующихъ доассигнованія.	Ежегодная потребность въ отпускѣ на недостающее число школъ по 390 р., разсроченная на 10 лѣтъ. / Сумма, необходимая для доведенія стоимости существующихъ школъ до средняго размѣра, также разсроченная на 10 лѣтъ.	Итогъ обѣихъ суммъ.
3.482	17,7 / 2 р. 24 к.	889.970	10,7 / 1 р. 35 к.	. . . . .	. . . . .	7.673 *шк.* / *3.269 шк.*	299.247 / 5.230	304.477
).662	13,9 / 1 р. 82 к.	525.810	12,6 / 1 р. 62 к.	. . . . .	. . . . .	4.397 *шк.*	171.483	171.483
[1] 3.434		35.778.221						
.988	4,4 / 56 к.	248.455	4 / 51 к.	. . . . .	. . . . .	1.014 *шк.*	39.546	39.546
						109.836 *шк.* / *43.636 шк.*	4.345.816 / 675.589	5.021.405

ѣ, происходитъ отъ школы не могли по- имъ смѣтамъ на Рус- овъ, къ правильному

[2]) Относительно этихъ областей отдѣльно исчислено число дѣтей школьнаго возраста городскихъ жителей и, соотвѣтственно сему число школъ, при чемъ предполагается, что нынѣшнія ассигнованія казны пойдутъ на удовлетвореніе потребности въ школахъ Русскаго сельскаго населенія.

А. Н. Куломзинъ.